

## สาระน่ารู้..กับละอ



### ของเล่นและการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

สวัสดีครับท่านผู้ปกครองทุกท่าน ในสัปดาห์นี้มาพบกับครูนุกเกอรกับเรื่องราวข่าวสารในสายใยละอ วันนี้ครูมีเรื่องราวและสาระดีๆเกี่ยวกับของเล่นและการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครับ

การเล่นกับเด็กเป็นสิ่งที่คู่กัน มีผู้ให้คำจำกัดความของการเล่นว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ เป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ เกิดขึ้นด้วยความสมัครใจ อีกทั้งเป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานแก่เด็ก และยังทำให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ให้แก่เด็ก

โดยประสบการณ์ที่เด็กได้จากการเล่นจะนำไปสู่การรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และช่วยให้เด็กสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการเล่นจึงเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการพัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเมื่อเด็กเติบโตขึ้น

ของเล่นสำหรับเด็ก มีลักษณะดังนี้

1. ของเล่นเป็นส่วนหนึ่งของการเล่นของเด็ก ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ
  2. ของเล่นเป็นสื่อกลางในการกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ทักษะต่างๆ ในชีวิต
  3. ของเล่นที่เหมาะสมจะส่งเสริมความสามารถและทักษะทางการเคลื่อนไหวที่ดี
- ลักษณะการเล่นที่เป็นส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
1. จัดสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ของเล่นและเวลาในการเล่นให้กับเด็ก ได้เล่นอย่างอิสระเสรีตามความคิดและจินตนาการของเด็ก
  2. จัดเวลาให้เด็กได้เล่นอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่พร้อมและที่ส่งเสริมการเล่นอย่างเหมาะสม
  3. ในการจัดหาอุปกรณ์ จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยให้มากที่สุด และมีความเหมาะสมกับอายุของผู้เล่น
  4. ควรส่งเสริมการเล่นให้สอดคล้องกับความสนใจของเด็ก เพราะการเล่นที่เกิดจากความสมัครใจ จะทำให้เด็กได้แสดงออกของความสามารถได้อย่างเต็มที่
  5. การเล่นที่เหมาะสมควรมีความสอดคล้องตามลำดับขั้นของพัฒนาการทางการเล่นของเด็ก



## สาระน่ารู้ จากครัวละอ

สวัสดีค่ะ ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๒ ของเทอมนี้ ได้ลองนำสูตรอาหารไปลองทำกันหรือยังคะ งั้นเราไปดูเมนูของสัปดาห์หน้ากันเลยดีกว่าคะ^^

วันที่	รายการอาหาร		ของหวาน/ผลไม้	ว่างบ่าย
	อนุบาล	ประถม		
๒๖/๐๖/๖๐	ข้าวสวย + แกงส้ม + ไข่เจียว	ปลาเล็กปลาน้อย	ผลไม้	น้ำกระเจี๊ยบ+ไฮไฮ
๒๗/๐๖/๖๐	ก๋วยจั๊บน้ำใส	ผัดกะหล่ำปลีปูอัด	ลั๊ปปะรดลอยแก้ว	ไส้กรอกลูกก
๒๘/๐๖/๖๐	ข้าวหมูแดง + ซุป	เส้นเล็กน้ำลูกชิ้น + หมูสับ	ผลไม้	บัวลอยสามสี
๒๙/๐๖/๖๐	บะหมี่เกี๊ยวน้ำ	คะน้าหมูกรอบ	ขนมฝรั่ง	ผัดผักคะโรนี

เมนูวันนี้ เป็นเมนูที่ผู้ใหญ่มักคิดว่าเด็กๆ ทานไม่ได้ นั่นก็คือเมนู "แกงส้ม" ค่ะ

### เครื่องปรุง

**เครื่องแกง** ๑. พริกแห้งเม็ดใหญ่ผ่าเอาเม็ดออก แล้วแช่น้ำไว้ ๒. กระชาย ๓. หอมแดง ๔. กะปิ ๕. เกลือ

**วัตถุดิบ** ๑. น้ำตาลปี๊บ ๒. น้ำมันขามเปียก ๓. น้ำปลา ๔. ปลาต๋อนลึบด ๕. ผักบุ้งไทยหั่นเป็นท่อนยาวประมาณ ๑ cm. ๖. แครอทหั่นเต๋า ๗. น้ำเปล่า

**วิธีทำ**

๑. นำส่วนผสมของเครื่องแกงมาตำให้ละเอียด แล้วพักไว้
๒. นำน้ำปลาใส่หม้อตั้งไฟ แล้วนำพริกแกงมาละลายลงน้ำ รอจนน้ำเดือดแล้วจึงใส่เนื้อปลาต๋อนลงไป รอจนน้ำเดือดอีกครั้งแล้วจึงปรุงรสชาติ
๓. นำผักที่เตรียมไว้ใส่ลงไป ต้มไปจนผักนิ่ม ชิมรสชาติให้ออกเปรี้ยวหวานและเค็มตามนิดหน่อย แต่อย่าให้ให้เผ็ดนะคะ เดี่ยวเด็กๆ ทานไม่ได้คะ จากนั้นจึงปิดไฟแล้วยกลงคะ

เวลาทานก็ทานคู่กับไข่เจียวหรือปลาเล็กปลาน้อยทอด พร้อมข้าวสวยร้อนๆ รับรองอร่อยมากคะ เป็นไงบ้างคะ เมนูนี้ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ ลองไปทำทานกันดูนะคะ สำหรับวันนี้ สวัสดีค่ะ



# สายใยละอ

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ประจำวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐



## ข่าวสารรอบรั้ว..... ละอองอุทิศ

สวัสดิ์ดีค่ะผู้ปกครองทุกท่าน สัปดาห์นี้เป็นสัปดาห์ที่ ๒ ของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ผ่านมา ๒ สัปดาห์ นักเรียนเริ่มสนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่คุณครูได้จัดขึ้น เนื่องจากเด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการอย่างรอบด้าน ดังนั้น การประสานความร่วมมือกันระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

และในสัปดาห์นี้ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนที่จะถึงวันไหว้ครูจริง ที่จะจัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายนนี้



### ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม



ว/ด/ป	กิจกรรม
29 มิถุนายน 60	กิจกรรมวันไหว้ครู (ไหว้สำเภาครู)
7 กรกฎาคม 60	กิจกรรมสังฆฆาณ ตามเขียนเข้าวัดกับวัดกับเด็กละอ
10 - 11 กรกฎาคม	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา, เข้าพรรษา
21 กรกฎาคม 60	กิจกรรมสนุกคิดส์ กับคณิตศาสตร์



ดวงฤดี กำลังมาก, ภัสสนญา แก้วสุภาพร

## การเรียนการสอนระดับอนุบาล

### สอนให้ "เข้าใจ" ดีกว่าชู้ให้ "กลัว"

การชู้ให้กลัวอาจจะง่ายและได้ผลว่าการสอนให้เข้าใจ "ถ้าไม่ทำ เตียวแม่ไม่รักแล้วนะ" "ถ้าดี เตียวจะไม่พาไปเที่ยวแล้วนะ" "ถ้าทำแบบนี้ จะจับไปปล่อยเลยนะ" "ถ้าพูดไม่ฟัง แม่จะไม่คุยกับหนูแล้วนะ" การชู้ด้วยคำพูดเหล่านี้ อาจจะ让孩子เด็กน้อยหยุดพฤติกรรมที่ไม่ดี หรือดี แต่เด็กน้อยไม่ได้เข้าใจว่า"ทำไมทำไมได้"

การชู้ยังส่งผลต่อ Basic Trust ของเด็กน้อยด้วย เด็กน้อยอาจยิ่งต้องขึ้น เพราะกลัวไม่ได้รับความรัก เรียกร้องความสนใจมากขึ้น เพราะพ่อแม่เอาแต่ดู หรือ อาจทำให้เด็กน้อยกลายเป็น "เด็กขี้กลัว ขี้กังวล" ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าลงมือทำ นอกจากการชู้แล้ว ก็คือ "ดูไม่ยั้ง อะไรก็ดูอย่างเดียว" "เอะอะก็ดู" "ชนิดหน้อยก็ดู" "ผิดพลาดด้วยความไม่รู้ก็ดู" ดูได้ แต่ต้องดูแบบพอดี ดูแบบไม่ใช้อารมณ์และให้เหตุผลกับเด็กน้อย การดูไม่ใช่วางออกของการแก้ปัญหาเด็กคือเสมอไป บางครั้งเราต้องอธิบายเหตุผล พูดคุย ค่อย ๆ สอนไปด้วย ให้เวลาเด็กน้อยไปลองเรียนรู้และปรับตัว ที่สำคัญที่สุด"อย่าสอนเด็กน้อยด้วยอารมณ์"



ที่มา : Basic-Skill for young children

คุณครูนิตยา เทพนามวงศ์

## การเรียนการสอนระดับประถม

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เปิดเทอมใหม่ผู้ปกครองหลายท่านอาจเป็นกังวล เพราะเจอ-ปัญหาในแบบเดียวกันคือ ลูกยังไม่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เทคนิคง่าย ๆ ในหลายโรงเรียนมีการสอนภาษาไทยแบบใหม่ซึ่งเด็กหลายคนมีปัญหาเรื่องการอ่านหนังสือไม่ออก เพราะเป็นการสอนแบบการจำสะกดเรียงตัว ปัญหาการอ่านผิดนี้ เป็นจุดเริ่มต้นที่ต้อง แก้ไขในเรื่องของการอ่านออกเสียงทั้งพยัญชนะ และสระ ฝึกให้เด็กออกเสียงให้ถูกต้อง

การอ่านสระ ก็ต้องฝึกให้เด็กออกเสียงให้ถูกต้อง เช่น อะ อา อิ อี อี อู อุ ไปจนจบ ให้เด็กรู้จักสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว ฝึกให้ออกเสียงบ่อยๆ แล้วเขาจะรู้ว่าสระตัวใดเสียงยาว สระตัวใดเสียงสั้น การสอนอ่านถ้าเด็กจะอ่านได้เด็กจะต้องออกเสียงพยัญชนะถูก รู้จักตัวพยัญชนะ รู้จักรูปสระ รู้จักเสียงสระ การประสมคำ การอ่านสะกดคำ

การอ่านประสมคำจะเริ่มจาก พยัญชนะต้นประสมกับสระเสียงยาวก่อน เช่น กอ - ออ - กอ , ขอ - ออ - ขอ , ตอ - ออ - ตอ , ปอ - ออ - ปอ , รอ - ออ - รอ เป็นต้น

เมื่อประสมคำในแม่ ก กา แล้วขั้นต่อไปจะประสมคำที่มีตัวสะกด เช่น จอ - ออ - นอ - จาน , รอ - โอ - งอ - รัง เป็นต้น

การสอนอ่านแจกลูกประสมคำ จะช่วยให้นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกสามารถอ่านได้.....

การฝึกอ่านภาษาไทยนั้น ควรอ่านแบบแจกลูกตัวสะกด การสะกดคำ คำที่มีสระอยู่หน้าพยัญชนะ สระลดรูปอักษรควบ คำอักษรนำ และการผันอักษร ต่ำ กลาง สูง ซึ่งเป็นการอ่านแบบดั้งเดิม ทำให้เด็กเข้าใจง่าย และสามารถอ่านหนังสือออกได้อย่างรวดเร็ว



คุณครูสุพรรณษา ไชยาใส (ครูสุ)